



Educar
para
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060
(21) 2522-9524
www.meninosdeluz.org.br

LAR PAULO DE TARSO
SETOR DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



PLANO DE AÇÃO - 2016

Esta descrição se refere exclusivamente ao Setor de Assistência Social do Lar Paulo de Tarso, realizado no Morro do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo. Todas as atividades estão concentradas no Solar Meninos de Luz, ou se irradiam dele.

PROGRAMA PREVENIR

A criança entra com 3 meses no Berçário I e só sairá aos 15 anos, estudando em tempo integral até o término do Ensino Fundamental II, com atividades artísticas, esportivas, culturais no seu currículo, além da assistência médica básica e do ensino moral. Meta: 360 crianças e adolescentes diretamente atendidos no programa.

I. Educação Infantil (tempo integral)

A. Creche

1. Berçário I, II e III

Total: 44 crianças atendidas (de 3 meses a 1 ano e 11 meses)

2. Maternal I e II

Total: 47 crianças atendidas (de 2 anos a 2 anos e 11 meses)

B. Pré-Escola

1. Pré I e II

Total: 50 crianças atendidas (de 3 anos a 5 anos e 11 meses)

II. Escola (tempo integral)

Ensino Fundamental I e II

(1º Segmento – 1º ao 5º ano)

Total: 128 crianças atendidas (de 6 anos a 10 anos e 11 meses)

(2º Segmento – 6º ao 9º ano)

Total: 96 adolescentes atendidos (de 11 anos a 14 anos e 11 meses)

Ensino Médio

(1º ano)

Total: 17 adolescentes atendidos (de 15 a 16 anos e 11 meses)

Obs: Todas essas atividades contam com 3 refeições diárias.
O ensino é 100% gratuito para todos os alunos.

Meta total de vagas: 400 crianças e jovens

Atividades Extra Escolares

A. Atividades Educativas

1. Aulas do Centro de Educação Complementar (CEC)

- Inglês (do Maternal II ao E. Médio)
- Espanhol (do 6º ano ao E. Médio)
- Estudo Dirigido (de 2ª à 6ª feira - apoio às pesquisas e dúvidas dos alunos)
- Reforço Escolar
- Psicomotricidade / Educação Física (a partir do Berçário I)
- Evangelização (desde o Maternal I)
- Informática Educacional (a partir do Jardim I até à 3ª série E. Médio)

2. Passeios Pedagógicos

- Para alunos do Solar e da Evangelização
- Total de beneficiados: 520
- Locais: Planetário, museus do Rio de Janeiro, praças, teatros, praias, Centros Culturais, Casa de Leitura, Casa de Ciências, Zoológico, etc..

3. Atividades Diversas

- Apresentação aos alunos de pequenas peças teatrais e grupos de contadores de história
- Banhos de mangueira e praia
- Programas de vídeo e televisão
- Semanas de atividades pedagógicas (projetos)
- Feira de Ciências
- Cerimônia de Formatura dos alunos do 1º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental
Apresentações dos grupos de Teatro, Capoeira, Maculelê, Balé, Dança de Salão, Sapateado, Hip Hop, Violão, Cavaquinho, Pandeiro, Flautas Transversa, Percussão e Coral “Meninos de Luz”
- Reciclagem para os trabalhadores do SML (no início do ano letivo e bimestralmente)

4. Parcerias

- Parceria estabelecida com as ongs EDU PRÓ-RAÍZES CULTURAIS e MAIS CAMINHOS – workshoping intensivo de conversação em inglês, cujos alunos estrangeiros realizam trabalho voluntário em turmas de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio do Solar e encaminhamento de 2 alunos por ano para bolsa de estudos por 3 meses – curso intensivo de inglês no exterior (intercâmbio).
- Parceria com o ESTÚDIO VALORARTE - academia de dança que patrocina e supervisiona s professores das Oficinas de Dança.

- Parceria com a CULTURA INGLESA - escola de idioma com oferta de bolsas integrais para alunos em sua sede do Flamengo – curso completo de Inglês.
- Parceria com a ESCOLA PORTÁTIL DE MÚSICA – que dará aulas de violão, pandeiro e cavaquinho, para formação de grupos de Choro.
- Parceria com a Universidade ESTÁCIO para vagas integrais no Ensino Superior para alunos concluintes do ensino médio do Programa Educação Integral (ex-Prevenir).
- Parceria com o BB EDUCAR para oferta de Alfabetização de Adultos.
- Parceria com a 9ª VARA CRIMINAL DA JUSTIÇA FEDERAL e com a VEP – recebimento de prestadores de serviços (apenados) ou penas pecuniárias.
- Parceria com o LABORATÓRIO FERRARI – para a execução de exames laboratoriais.
- Parceria com a SLUMBERGER – doação de equipamentos para o Laboratório de Ciências
- Parceria com a MORE 2 WIN – reforma da Quadra de Esportes
- Parceria com o grupo de jovens universitários judeus HILLEL – que coordena oficinas quinzenais de recreação dirigida para 40 crianças do Solar e da comunidade – “Criança em Movimento”.
- Parceria com o HOTEL FASANO – para encaminhamento dos alunos formandos ao mercado de trabalho e organização de eventos para a sustentabilidade do Solar.
- Parceria com o SESI / FIRJAN –, na oferta de oficinas esportivas (Futsal e Volei) e de xadrez e Ginástica para a 3ª Idade.
- Parceria com a AEILIJ – Associação de Escritores e Ilustradores de Literatura Infantil e Juvenil – na oferta de encontros de escritores e ilustradores com crianças e jovens na Biblioteca Comunitária Meninos de Luz.
- Parcerias com a ARTPLAN – agência de marketing, e a APPROACH – agência de publicidade para a divulgação da instituição com fins de captação de recursos.

B. Oficinas Artísticas (no Centro Cultural Meninos de Luz)

- Coral
- Artes Cênicas (Dramatização e Teatro de Improviso)
- Dança – modalidades: balé clássico, hip hop, dança de salão e sapateado
- Musicalização – Teoria Musical / Violão / Cavaquinho / Pandeiro
- Percussão

- Arte-Educação
- Artesanato – técnicas variadas
- Capoeira e Maculelê
- Biblioteca - incentivo à leitura e pesquisas
- Oficina de Vídeo

C. Oficinas Esportivas (Centro Esportivo Meninos de Luz)

- Futsal
- Basquete
- Voleibol
- Xadrez
- Yoga

E. Projeto Meninos Solidários

- Confecção manual de objetos para doação
- Campanhas de roupas e brinquedos usados
- Visita a abrigos, asilos e hospitais com doação dos objetos arrecadados.

F. Pedagogia de Projetos – com Tutoria

- Idealização, pesquisas e execução sob orientação de tutores – Fund. II e Médio

G. Eventos

1. Festas Comemorativas

- Atividades de integração família/escola
- Semana da Pátria, da Bandeira
- Momento Cívico (canto do Hino e hasteamento da bandeira semanalmente)
- Semana da Criança
- Semana da Conscientização Negra

2. Participação em Feiras e Seminários com estande de divulgação de nossas atividades e venda de produtos confeccionados nas Oficinas de Artesanato.

H. Obras e Reformas

1. Reforma de manutenção das casas 136, 138, 142, 146 e 149 que abrigam o setor educacional do SML
2. Projeto Ventinho: climatização das salas de atividades via crowdfunding recorrente
3. Reforma da quadra esportiva coberta
4. Reconstrução de lares – pequenas reformas, aquisição de equipamentos e organização de lares de pessoas assistidas na Assistência Social (Projeto Manjedoura) por apresentarem situação de insalubridade visando melhora na qualidade de vida.

I – Característica da Entidade:

- Atendimento
 Assessoramento
 Defesa e Garantia de Direitos

Modalidade de oferta de serviços / atividades para Atendimento

Listar os serviços / atividades de atendimento que a Entidade executa:

Serviços de Proteção Básica:

- Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos
 Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Benefícios Eventuais (nos termos da Lei nº 8.742/1993, alterada pela Lei nº 12.435/2011):

- Vulnerabilidade temporária para enfrentamento de situações de risco, perdas e danos à integridade da pessoa e/ou de sua família.

II – Finalidades Estatutárias:

- Promover atividades de assistência social e educacional (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Profissionalizante, Ensino à Distância), esportivas, de saúde (preventiva e ambulatorial) e culturais (aula, exposição e apresentação de áudio-visual, artes cênicas, dança, música, canto, literatura, circo, acervo, artesanato, artes plásticas, de fotografia e outras) do “Solar Meninos de Luz” junto aos necessitados, de acordo com suas possibilidades tanto financeiras como de recursos humanos, sem discriminação de etnia, gênero, orientação sexual e religiosa, bem como a portadores de deficiência.
- Prover recursos para a auto-sustentação das atividades do “Solar Meninos de Luz” através de doações e parcerias com pessoas físicas e jurídicas governamentais ou não, da divulgação de sua imagem e produções artísticas, ressalvados os direitos à imagem do aluno, da renda de bazar de pechincha (objetos usados), da venda de livros em sua livraria dentro da sede do Lar Paulo de Tarso e, da venda de demais produtos, incluindo os produzidos pelos alunos das Oficinas Profissionalizantes previstas no projeto do “Solar”, perpetuando o caráter de fins não lucrativos da entidade.
- Elaborar, implantar, estruturar, direcionar e desenvolver as atividades de assistência social, educacionais, culturais, esportivas e de saúde do “Solar Meninos de Luz” em três Programas distintos, a saber: Programa Educação Integral (ex-Prevenir) – Programa Família-Escola (ex-Familiar) - Programa Família-Comunidade (ex- Comunidade).

III – Objetivos:

- Assistir a comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo proporcionando às suas famílias e à comunidade em geral oportunidades de vivência de ações desenvolvidoras do pacifismo e de melhor qualidade de vida, desenvolvendo o protagonismo e a autonomia de seus assistidos e formação de sua cidadania.

IV – Origem dos Recursos a serem utilizados:

- Doações e parcerias com pessoas físicas e jurídicas, governamentais ou não
- Divulgação de sua imagem e produções artísticas
- Venda de livros em sua livraria dentro da sede do Lar Paulo de Tarso
- Renda de bazar de pechincha (objetos usados)
- Eventos de captação de recursos
- Participação de editais do governo ou de instituições não governamentais

V – Infraestrutura:

ÁREAS	UNIDADES INTEGRADAS
I Ensino	1) CIS – Colégio Integral Solar - Educação Infantil ao Ensino Médio - Estudo Dirigido 2) Alfabetização de Adultos
II Saúde e Assistência	3) Centro de Apoio à Pessoa - Centro de Saúde (ambulatório médico-dentário) - Qualificação Profissional - Programa de Assistência às Famílias e Programa Manjedoura (visitas domiciliares e na área do Caranguejo)
III Cultura e Esporte	4) Centro Cultural - Biblioteca; Teatro; Galeria de Arte; Centro de Artes Plásticas e Artesanato; Salas de Música; - Reforço Escolar e Qualificação Profissional - Oficinas e Eventos Culturais - Ações de Fortalecimento de Vínculo Comunitário 5) Centro Esportivo - Quadras aberta e fechada; Sala de Multimeios (Dança) - Oficinas e Eventos Esportivos
IV Administração e Finanças	6) Centro de Administração e Finanças - Diretoria; Administração; Contabilidade; RH; Manutenção Técnica; Almoxarifado
V Sustentabilidade	7) Centro de Sustentabilidade - Comunicação e Eventos; Captação de Recursos; Voluntariado

VI – Identificação de cada serviço, Projeto, programa ou benefício sociassistencial, informando respectivamente:

As ações assistenciais do Solar Meninos de Luz são integradas visando o fortalecimento de vínculos familiares muitas vezes perdidos e completamente desestruturados devido às grandes mazelas sociais descritas no Público Alvo e também dos vínculos comunitários a fim de colaborarmos para o desenvolvimento da comunidade.

Infelizmente, em plena zona sul do Rio de Janeiro, ainda encontramos muitas casas de barro e placas de madeira. Famílias vivendo em porões ainda que de alvenaria, porém minúsculos, mal iluminados, insalubres, rodeados por valas de esgoto abertas, convivendo com grande quantidade de lixo e vetores, além da eventual falta de água, sem contar com o flagelo provocado pelas ações do tráfico e das dependências químicas tão comuns às regiões faveladas.

Devido à carência dos recursos, à precariedade dos serviços públicos na comunidade que garantam o mínimo dos direitos humanos, o Lar Paulo de Tarso vem há 32 anos desenvolvendo ações através da sua obra social, o Solar Meninos de Luz.

Quando entrevistamos uma família, a olhamos como um todo, isto é, de forma holística. E o que nos norteia o que fazer com ela para ajuda-la a viver a plenitude de sua cidadania e crescimento de sua autoestima e progresso é justamente observar quais são os nós que as prendem na prostração provocando-lhes uma paralisia social. Sob o lema: educar para libertar, pautamos nossas ações. Libertar essas famílias dessa acomodação, dessa apatia, da descrença de um futuro promissor.

Quando nos referimos à Educação, falamos da conscientização de seus valores, de seus potenciais como seres humanos e à aquisição de conhecimentos e novas experiências libertadoras. As atividades são dirigidas para fortalecer os vínculos familiares e comunitários; para que desenvolvam visão de futuro em suas vidas, valorizem sua autoestima e descubram os grandes potenciais internos. E ajudamos a desatar os nós de forma que se sintam protagonistas desse desenvolvimento. Orientamos, aconselhamos, encaminhamos, acolhemos com carinho, oferecemos oportunidades de crescimento e “puxamos as orelhas” quando necessário. O Solar Meninos de Luz é assim, como uma grande família. Como uma mãe que se pergunta: o que meu filho precisa para ter seu desenvolvimento harmônico e se tornar uma pessoa digna, responsável, de bem e feliz?

E assim criamos três frentes de trabalho, os Programas Educação Integral, Família-Escola e Família-Comunidade.

1. PROGRAMA EDUCAÇÃO INTEGRAL (EX-PREVENIR)

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 400

Objetivos:

Para crianças entre 6 e 14 anos:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades esportivas e artísticas, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Para adolescentes entre 15 e 17 anos:

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania

Formas de acesso:

- Por busca espontânea
Os pais fazem inscrição em período determinado do ano (novembro) e todos são entrevistados para avaliação dos casos. As inscrições são divulgadas em toda a comunidade por cartazes e página de rede social da instituição.

Ações: (Plano piloto do Solar)

- Educação universalista, humanista;
- Horário das 7:30h às 17:30 horas, em 2 turnos
- A criança permanece no Solar dos até os 18 anos
- Encaminhamento a universidades e empregos.
- Refeições diárias.
- Centro de Saúde Integral: atendimento médico-dentário, psicológico e fonoaudiológico
- Oficinas Esportivas e Culturais:
 - Música (Teoria); Coral; Instrumentos (violino, violoncelo, violão, cavaquinho, flauta); Percussão; Balé; Sapateado; Hip Hop; Dança de Salão; Teatro; Informática (preparação para o trabalho); Inglês; Reforço Escolar; Qualificação Profissional em Administração; Atividades de Biblioteca; Fotografia; Artes Plásticas e Artesanato; Capoeira; Judô; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Vivência de Valores; Yoga; Grupos Coexistência; Criança em Movimento; e outros.
 - Atividades buscam constante interatividade e fortalecimentos de vínculos familiares e comunitários: visitas a espaços culturais, formação de plateia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos da comunidade.
 - Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)
 - Doação de brinquedos e brindes, roupas e sapatos usados, óculos
 - Encaminhamentos para bolsas de estudo em instituições parceiras como Cultura Inglesa e Universidade Estácio.

- Orientação profissional e encaminhamento para empregos.
- Encaminhamentos para atendimentos gratuitos em rede parceira: exames clínicos (Laboratório Ferrari), visuais (Projeto Ver e Viver).

Impacto esperado:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social na família
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência
- Melhoria da qualidade de vida das crianças e jovens proporcionando-lhes visão de futuro
- Conclusão do estudo básico proporcionando-lhes possibilidades de ingresso no mercado de trabalho e cursos técnicos e de graduação.
- Formação de cidadãos dignos, responsáveis e solidários
- Fortalecimento dos laços familiares

2. PROGRAMA FAMÍLIA-ESCOLA (EX-FAMILIAR)

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 300

Objetivos:

- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social;
- Promover acesso aos demais serviços setoriais, contribuindo para o usufruto de direitos;
- Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.

Formas de acesso:

- Por busca espontânea e ativa

Ações:

- **Escola de Pais** (mensal): Encontros de integração família-instituição, orientação e debates sobre educação de filhos, cuidados com a saúde e estrutura familiar para todos os pais do Programa Prevenir para fortalecimento do vínculo familiar e comunitário.
- **Doações:** De cestas básicas, roupas e objetos do lar usados, enxovais, brindes e brinquedos, óculos
- **Assistência às Famílias:** Reuniões de pais, entrevistas, cursos, palestras, encaminhamentos à instituições sociais e à volta aos estudos, orientação ética, encaminhamentos a empregos. Permite à mãe o trabalho e o estudo fora do lar, aumentando a renda familiar e nível cultural.
 - Visitas aos lares para melhor compreensão da situação de vida familiar com orientações de

serviços

- Assistência social emergencial às famílias mais necessitadas (doações materiais).
- Doação de cestas de alimentos, roupas, utensílios domésticos e enxovais e óculos
- Encaminhamentos para bolsas de estudo em instituições parceiras como Cultura Inglesa e Universidade Estácio.
- Orientação profissional e encaminhamento para empregos.
- Encaminhamentos para atendimentos gratuitos em rede parceira: exames clínicos (Laboratório Ferrari), visuais (Projeto Ver e Viver)

▪ **Oficinas Esportivas e Culturais:**

- Música (Teoria); Coral; Instrumentos (violino, violoncelo, violão, cavaquinho, flauta); Percussão; Balé; Sapateado; Hip Hop; Dança de Salão; Teatro; Informática (preparação para o trabalho); Inglês; Reforço Escolar; Qualificação Profissional em Administração; Atividades de Biblioteca; Fotografia; Artes Plásticas e Artesanato; Capoeira; Judô; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Vivendo Valores; Yoga; Grupos Coexistência; Criança em Movimento; e outros.
- Atividades buscam constante interatividade: visitas a espaços culturais, formação de plateia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos da comunidade.
- Utilização da Biblioteca Comunitária para leitura, pesquisa e empréstimos de livros
- Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)

- **Projeto Manjedoura** (para famílias em estado de miséria: reconstrução de lares, doações, visitas sociais nos domicílios com orientações e encaminhamentos para serviços de garantia dos direitos humanos, regularização da cidadania, etc.) com a utilização das redes de apoio governamentais e particulares.

Impacto esperado:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social no território
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência
- Melhoria da qualidade de vida das famílias residentes no território

3. PROGRAMA FAMÍLIA-COMUNIDADE (EX-COMUNIDADE)

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 4.000

Obs: Refere-se às pessoas da comunidade que não pertencem aos “Programas Educação Integral e Família-Escola”

Objetivos:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos jovens e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.

Formas de acesso:

- Por busca espontânea e ativa

Ações:

- **Assistência às Famílias** (doação de roupas, enxovais para recém-nascidos, óculos, medicamentos, etc.) para aqueles que estão em situação emergencial de risco social
 - Orientação profissional e encaminhamento para empregos e matrículas em escolas e cursos
 - Acompanhamento de assistidos em consultas médicas e psiquiátricas, AA ou NA ou CAPSI, em acordo com a Clínica da Família e demais órgãos de saúde
 - Encaminhamentos para atendimentos gratuitos em rede parceira: exames clínicos (Laboratório Ferrari), visuais (Projeto Ver e Viver)
- **Projeto Manjedoura** (reconstrução de lares e inserção social de famílias).
- **Projeto Vivendo Valores** – com palestras aos jovens e adultos, recreação, dramatização e musicalização para crianças com oferta de lanches.
- **Alfabetização de Adultos** – em parceria com o BB Educar.
- **Oferta à comunidade dos espaços do Solar.** Esportes. Curso de Alfabetização de Adultos. Reuniões comunitárias. Cessão de uso de espaços para ações institucionais do governo e ONGs em benefício da comunidade com formação de vínculos
- **Parcerias com ongs da comunidade para apoio a ações pontuais:** Como campanhas de vacinação, de cuidados ao meio ambiente, de defesa dos direitos humanos, de cuidados e castração de animais, de seminários e workshops sobre Empreendedorismo, Qualificação Profissional, Cultura e Direitos LGBT, etc.
- **Ginástica para a 3ª Idade** – Com parceria com Sesi/Firjan.
- **Ponto de Cultura:** Apresentações artísticas (teatro, dança, música) no Teatro, exposições de artes plásticas e artesanato na Galeria de Arte, Biblioteca Comunitária (contação de história,

pesquisa, empréstimo de livros).

- Oferta de nosso espaço para grupos culturais formados na própria comunidade poderem se apresentar, fazerem workshops fortalecendo o vínculo comunitário e o desenvolvimento de seus projetos.

- Oferta de nosso espaço para órgãos governamentais realizarem encontros/eventos de interesse do desenvolvimento local: UPP, Secretarias Municipais e Estaduais de Assistência Social, de Habitação, etc.

- **Oficinas Esportivas e Culturais:** - Música (Teoria); Coral; Instrumentos (violino, violoncelo, violão, cavaquinho, flauta); Percussão; Balé; Sapateado; Hip Hop; Dança de Salão; Teatro; Informática (preparação para o trabalho); Inglês; Reforço Escolar; Qualificação Profissional em Administração; Atividades de Biblioteca; Fotografia; Artes Plásticas e Artesanato; Capoeira; Judô; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Vivendo Valores; Yoga; Grupos Coexistência; Criança em Movimento; E outros.

- Atividades buscam constante interatividade: visitas a espaços culturais, formação de plateia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos da comunidade.

- Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)

- **Ação Social do Lions Clube** (Anual. Exames de pressão, de suficiência cardíaca e de glicose, exames de vista e doação de óculos, emissão de carteira de trabalho, orientação jurídica, e outros serviços.

Impacto esperado:

- Orientação e proteção social a Famílias e indivíduos;
- Redução da influência de elementos desestabilizadores na família
- Reestruturação e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários
- Acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias.
- Retorno e/ou conclusão do ensino básico possibilitando ingresso ou recolocação no mercado de trabalho e/ou em cursos técnicos ou de graduação.
- Crescimento da autoestima dos assistidos pelo reconhecimento de seus potenciais
- Desenvolvimento da região e seus moradores.

a) **Público Alvo:**

Moradores da Favela do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo, zona sul do Rio de Janeiro / RJ, que vivem em situação de vulnerabilidade social (famílias com convivência com o tráfico ou dependência química, violência doméstica, prostituição, miséria, demais problemas com a Lei, abandono de menor, abuso sexual, gravidez precoce, etc.) abrangendo todas as faixas etárias, a saber:

- Programa Educação Integral: 400 crianças e adolescentes

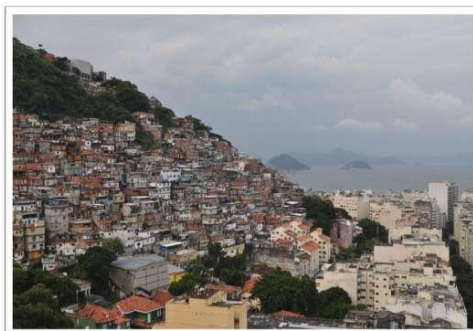
- 6 a 15 anos – turnos de 4 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
 - 15 a 17 anos - turnos de 3 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
- Programa Família-Escola: 300 famílias
 - 0 a 5 anos – 2 horas semanais, aos sábados
 - 6 a 15 anos – turnos de 4 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
 - 15 a 17 anos - turnos de 3 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
 - Jovens de 18 a 29 anos – 2 horas semanais, aos sábados
 - Adultos de 30 a 59 anos – 2 horas semanais, aos sábados
 - Idosos acima dos 60 anos – 2 horas semanais, aos sábados
 - Obs: As visitas domiciliares envolvem todas as faixas etárias e ocorrem semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da complexidade do caso.
 - Programa Família-Comunidade: 55 domicílios familiares são visitados semanalmente ou quinzenalmente, na área do Caranguejo atendemos em torno de 15 famílias com 45 crianças e adolescentes. Os eventos são abertos a toda a comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo calculada em torno de 16 mil moradores.
- b) Capacidade de Atendimento:**
- Programas Educação Integral e Família-Escola – 400 alunos e 300 responsáveis
 - Programa Família-Comunidade: número indefinido pois varia de acordo com os eventos.
- c) Recursos financeiros a serem utilizados:**
- Doações e parcerias com pessoas físicas e jurídicas, governamentais ou privadas
 - Divulgação de sua imagem e produções artísticas
 - Venda de livros em sua livraria dentro da sede do Lar Paulo de Tarso
 - Renda de bazar de pechincha (objetos usados)
 - Eventos de captação de recursos, crowdfunding
 - Participação de editais do governo ou de instituições privadas
- d) Recursos Humanos Envolvidos, conforme dispõe as Resoluções CNAS N° 17/2011, que ratifica a equipe de referência definida pela Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema único de Assistência Social – NOB – RH/SUAS e reconhecer as categorias profissionais de nível superior para atender as especificidades dos serviços sociassistenciais e das funções essenciais de gestão do SUAS, n° 09/2014, que ratifica e reconhece as ocupações e áreas profissionais de Ensino Médio e Fundamental do SUAS, em consonância com a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS – NOB-RH/SUAS:**

Qualificação e quantidade dos profissionais que compõe a equipe contratada pela CLT:

Qualificação / Função	Q.	Qualificação / Função	Q.
Diretor Administrativo	1	Coordenação de Eventos	1
Assistente Administrativo	1	Cozinheiro	1
Auxiliar Administrativo	2	Assistente de Cozinheiro	1
Assistente de Material	1	Assistente de Marketing	1
Auxiliar de Coordenação	3	Ajudante de cozinha	3

Recepcionista	1	Auxiliar de Serviços Gerais	12
Auxiliar de Manutenção	2	Bibliotecário	1
Auxiliar de Secretaria	1	Assistente de Coordenação	3
Caseiro	1	Diretor Adjunto Pedagógico	2
Inspetor	3	Diretor Pedagógico	1
Motorista	1	Encarregado de DP	1
Educadores Sociais	35	Secretário	1
Técnico Contábil	1	Técnico de Informática	1
Vigia	1		

- e) **Abrangência Territorial:** Comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo – Rio de Janeiro - RJ



- f) **Demonstração da forma de como a Entidade ou Organização de Assistência Social fomentará, incentivará e qualificará a participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do seu plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação.**

As ações sociais do Lar Paulo de Tarso / Solar Meninos de Luz são elaboradas e avaliadas em encontros semanais da direção e dos coordenadores de cada programa. Nas “Escolas de Pais” que são realizadas mensalmente, são também propostas enquetes sobre algum tema específico para avaliarmos com propriedade as verdadeiras necessidades da comunidade as quais norteiam as ações sociais do Solar Meninos de Luz em seus três programas de trabalho. Os registros são realizados por meio audiovisual (fotos e vídeos), fichas de frequência e de avaliação mensal os quais anexamos a este relatório como exemplos. Os trabalhos são executados nos espaços das 5 casas pertencentes ao Solar Meninos de Luz ou nas visitas domiciliares e nas visitas semanais ao Caranguejo, região de maior carência da comunidade.

Contamos com a colaboração dos funcionários do Solar bem como cerca de 150 voluntários espalhados pelas diferentes atividades dos 3 programas de atendimento.

Algumas ações pontuais surgem da demanda de organizações e/ou lideranças da própria comunidade ou por alguma oferta de instituições governamentais ou não governamentais que nos solicitam apoio operacional e/ou cessão de espaços.

VII – Endereço de Execução dos serviços, programas, projetos ou benefícios socioassistenciais:

- Rua Saint Roman, 136, Copacabana, Rio de Janeiro, RJ, 22.071-060, 29.274.131/0001-49
- Rua Saint Roman, 138, Copacabana, Rio de Janeiro, RJ, 22.071-060, 29.274.131/0001-49
- Rua Saint Roman, 142, Copacabana, Rio de Janeiro, RJ, 22.071-060, 29.274.131/0001-49
- Rua Saint Roman, 146, Copacabana, Rio de Janeiro, RJ, 22.071-060, 29.274.131/0001-49
- Rua Saint Roman, 149, Copacabana, Rio de Janeiro, RJ, 22.071-060, 29.274.131/0001-49



VIII – Demais informações que desejam complementar e que não foram contempladas nos itens acima.

PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTOS

- 2012 – Prêmio Lions de Educação: Certificado de Mérito - Certificado conferido a Iolanda Maltaroli em reconhecimento pela qualidade do seu serviço na área de Educação.
- 2012 – Revista VejaRio – Campanha publicitária “Ser fã do Rio é pensar no futuro” com aluna Brenda Oliveira representando o Solar Meninos de Luz.
- 2011 – RioVoluntário – Troféu Beija-Flor- Homenagem categoria Instituição pelos 20 anos do Solar Meninos de Luz;
- 2011 – IBM – Solar Meninos de Luz – Prêmio Catalyst – custeio para site “Padrinho de Coração”; 2011 – Ponto de Cultura/Solar Meninos de Luz – Prêmio Empreendedor Sociocultural; Sebrae / Secretaria Estadual de Cultura;
- 2011 – Centro de Comunidade Árabe Judaica da Juventude de Tel-Aviv/Israel – Troféu Coexistência e Paz – Solar Meninos de Luz



Educar
para
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060
(21) 2522-9524
www.meninosdeluz.org.br

- 2010 – Revista Tribunal de Contas: Perfil – Empreendedor em Responsabilidade Social – Profª. Yolanda Maltaroli
- 2010 – Prêmio Carioca do Ano/Trabalho Social – Profª. Yolanda Maltaroli; Revista Veja Rio 2009 – Medalha Pedro Ernesto – Profª. Yolanda Maltaroli, pelo conjunto da obra – Câmara dos Vereadores/RJ.
- 2009 – Moção de Aplausos e Congratulações – Solar Meninos de Luz – ALERJ, Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro.
- 2009 – Indicação ao Prêmio Atitude Carioca na Categoria Responsabilidade Social – Profª. Yolanda Maltaroli – CAERJ/Câmara de Comércio e Indústria do Estado do Rio de Janeiro, em parceria com Prefeitura
- 2008 – Honra ao Mérito – Solar Meninos de Luz – Associação de Moradores de Ipanema e Governo do Estado.

Rio de Janeiro, 10 de março de 2016

Isabella Maltarollo de Moraes Rego