



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
[www.meninosdeluz.org.br](http://www.meninosdeluz.org.br)

**LAR PAULO DE TARSO**  
**SETOR DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**



**PLANO DE AÇÃO - 2018**  
**CMDCA**

Esta descrição se refere exclusivamente ao Setor de Assistência Social do Lar Paulo de Tarso, realizado no Morro do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo. Todas as atividades estão concentradas no Solar Meninos de Luz, ou se irradiam dele.



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

## I - IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Nome da Entidade:** LAR PAULO DE TARSO (mantenedora)

SOLAR MENINOS DE LUZ (nome fantasia – obra social)

**Endereço da Entidade:** Rua Souza Lima, 433 (mantenedora)

Rua Saint Roman, 149, 146, 142, 138 e 136 (obra social – SML)

**Bairro:** Copacabana

**CEP:** 22081-010 (mantenedora) / 22071-060 (obra social – SML)

**Telefone / fax:** (21) 2267-1974 / 3202-6900

**Email:** solar@meninosdeluz.org.br

**CNPJ:** 29.274.131/0001-49

**Data de Fundação:** 6 de outubro de 1984 (mantenedora) - 18/08/1991 (obra social – SML)

**Técnico Responsável:** Iolanda Maltarollo de Moraes Rêgo

### Registros:

- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social: 28990.017856.85-52 – D.O. de 01/04/98
- CEBAS – Certificado de Filantropia: 71010.0019592004-23
- UPM – Utilidade Pública Municipal: D.O. de 30/12/1987
- UPF – Utilidade Pública Federal: D.O. de 15/05/2000 (portaria 373 de 1205/2000)
- CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: 02210-405
- CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social: 022999

## II – TÍTULO DO PROJETO

**SOLAR MENINOS DE LUZ - Educação Integral e Assistência Social**

### III – SUMÁRIO DA PROPOSTA

#### 1. Programa Educação Integral

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 420

##### Plano piloto do Solar

- Educação universalista, humanista;
- Horário das 7:30h às 17:30 horas,
- A criança permanece no Solar dos 3 meses aos 18 anos (Berçário ao Ensino Médio),
- Encaminhamento a universidades e empregos.
- Três refeições diárias.
- Centro de Saúde Integral: atendimento médico-dentário, psicológico e fonoaudiológico
- Funciona como uma universidade: matérias seletivas e obrigatórias.

##### CIS – Colégio Integral Solar

- Educação Infantil: Creche (Berçário e Maternal) e Pré-Escola (I e II)
- Ensino Fundamental I: 1º ano ao 5º ano
- Ensino Fundamental II: 6º ano ao 9º ano
- Ensino Médio: 1º ao 3º ano
- Atividades Complementares:
  - Música: Coral e Instrumentação (violino, violoncelo, violão, cavaquinho, percussão; flauta); Balé; Sapateado; Hip Hop; Dança de Salão; Artes Cênicas (dramatização; Vídeo Teatro; Teatro de Improviso); Meditação; Informática; Xadrez; Estudo Dirigido; Inglês; Reforço Escolar; Orientação Vocacional; Atividades de Biblioteca (Incentivo à Leitura); Fotografia; Artes Plásticas e Artesanato; Capoeira; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Moral-Cristã; Yoga; Grupos Coexistência; Criança em Movimento; e outros.
  - Atividades buscam constante interatividade: visitas a espaços culturais, formação de platéia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos comunidade.
  - Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)

#### 2. PROGRAMA FAMÍLIA-ESCOLA

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 330

- **Escola de Pais** (mensal): Encontros de integração família-escola, debates e aulas sobre educação de filhos e estrutura familiar para todos os pais do Programa Educação Integral.
- **Assistência às Famílias:** Visita aos lares. Reuniões de pais e professores, entrevistas, cursos, palestras, encaminhamentos à instituições sociais e à volta aos estudos, educação ética-cristã. Permite à mãe o trabalho e o estudo fora do lar, aumentando a renda familiar e nível cultural. Assistência social emergencial às famílias mais necessitadas (doações materiais).
- **Programa Vístia aos Lares - Manjedoura** – Visita aos lares (para famílias em estado de miséria: concerto de casas, doações, encaminhamentos a serviços de educação, saúde e cidadania). Doação de alimentos e objetos do lar (usados).



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

### 3. PROGRAMA FAMÍLIA-COMUNIDADE

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 4.500

Obs: Refere-se às pessoas da Comunidade que não pertencem aos Programas Educação Integral e Família-Escola.

- **Assistência às Famílias** (doação de roupas, enxovais para recém-nascidos, medicamentos, etc.).
- **Projeto Visita aos Lares - Manjedoura** (auxílio de moradia e inserção social de famílias, encaminhamentos e acompanhamentos médicos; harmonização das relações Família-Escolas; orientação e encaminhamentos para serviços de cidadania).
- **EJA – Educação de Jovens e Adultos** (Alfabetização – curso livre)
- **Oferta à Comunidade dos espaços do Solar.** Esportes. Curso de Alfabetização de Adultos. Reuniões comunitárias. Cessão de uso de espaços para ações institucionais do governo e ONGs em benefício da Comunidade.
- **Ponto de Cultura:** Apresentações artísticas (teatro, dança, música) no Teatro, exposições de artes plásticas e artesanato na Galeria de Arte, Biblioteca Comunitária (contaçoão de história, pesquisa, empréstimo de livros)

### IV – CONTEXTO DO PROJETO

O trabalho social desenvolvido pelo Lar Paulo de Tarso atua, desde 1983<sup>1</sup>, na sistemática redução e prevenção de situações de vulnerabilidades sociais nas comunidades do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo, em Copacabana, Rio de Janeiro. As primeiras atividades desenvolvidas pela Entidade utilizaram-se exclusivamente da mão de obra de voluntários para que crianças, jovens e adultos tivessem acesso a um projeto de fortalecimento de seus vínculos familiares e comunitários, a fim de consolidar seu protagonismo e sua autonomia cidadã no enfrentamento coletivo das desigualdades sociais e na elaboração de uma nova perspectiva de futuro comunitária. Em parceria com a Associação de Moradores local, suas primeiras ações foram elaboradas e desenvolvidas em um restrito espaço físico cedido e possuíam, em sua quase totalidade, um caráter assistencial emergencial, direcionadas para as situações factuais de precarização das condições de vida, com a finalidade de contribuir para a redução das gritantes desigualdades sociais existentes na localidade. Pequeno prédio próprio foi construído na Av. Pavãozinho, 51, no coração da favela. Por longos anos esta sede serviu para as ações sociais da instituição até ser vendida e o Solar se concentrar na rua de acesso ao morro, Rua Saint Roman, exatamente na divisa entre Pavão-Pavãozinho e Cantagalo.

Em agosto de 1991 é criado o Solar Meninos de Luz, Centro de Promoção da Pessoa, Associação civil e filantrópica, reconhecido como utilidade pública federal e municipal. As atividades desenvolvidas inicialmente tomam, a partir de então, maiores proporções, passando a oferecer aos moradores das comunidades atendidas, uma estrutura integral de formação pessoal e cidadã, que conta com educação formal e complementar, com a oferta de atividades culturais, esportivas e de cuidados básicos de saúde. Entende-se que, objetivando um satisfatório desenvolvimento e fortalecimento do papel crítico-emancipador e reivindicativo do sujeito, não é possível dissociar, em seu processo de formação, as esferas educacional, cultural e de saúde, visto que esses são direitos humanos complementares e fundamentais para a instrumentalização do cidadão frente às arraigadas questões sociais que abarcam sua realidade. Para o efetivo enfrentamento da pobreza e a garantia da

---

<sup>1</sup> Na madrugada da véspera de Natal de 1983, em 23/12/1983, uma grande caixa d'água desmoronou do alto do morro do Pavãozinho, destruindo moradias e deixando vítimas fatais. A partir dessa tragédia, despertou-se o desejo de realizar um trabalho social nesse território.



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
[www.meninosdeluz.org.br](http://www.meninosdeluz.org.br)

universalização dos direitos sociais do cidadão é preciso compreendê-lo enquanto ser humano dotado de necessidades plurais que, se atendidas em sua integralidade, o capacitarão para transformar as questões e as relações sociais inerentes aos territórios em que vive e/ou circula.

Para o satisfatório desenvolvimento e oferta dos serviços que dispõe gratuitamente, o Solar Meninos de Luz conta com doações e voluntariado de pessoas físicas, apoio e parcerias de empresas públicas e privadas, organizações sociais, campanhas pontuais e comercialização de produtos doados em bazares beneficentes.

Todos os funcionários executores das atividades fins são contratados em regime CLT e, em cada um dos setores da Casa pode-se verificar um grande número de voluntários empenhados na realização das mais variadas atividades.

Focadas, basicamente, na formação integral de crianças e adolescentes, as atividades desenvolvidas, no entanto, sempre estabelecem um envolvimento direto da família e da comunidade no processo de capacitação dos usuários. O objetivo é o de colaborar diretamente na garantia e na defesa do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, da autonomia e representatividade da comunidade, da consolidação da cidadania, do aprofundamento da democracia, do respeito à diversidade e da democratização das informações e do acesso.

As ações assistenciais do Solar Meninos de Luz são integradas visando o fortalecimento de vínculos familiares, muitas vezes perdidos e desestruturados devido às grandes mazelas sociais e também o fortalecimento da noção de pertencimento por meio resgate dos vínculos comunitários a fim de colaborarmos para o desenvolvimento local.

No que tange à tipologia dos domicílios, encontramos unidades habitacionais em condições insalubres- casas de estuque e tapume de madeira. Famílias vivendo em porões minúsculos, mal iluminados e insalubres, ladeados por valas de esgoto abertas e grande quantidade de lixo e vetores.

Apesar da existência de rede oficial de abastecimento de água, a interrupção no abastecimento é recorrente.

As famílias convivem de perto com o flagelo provocado pelas ações do tráfico e do uso abusivo de entorpecentes, tão comuns às regiões faveladas.

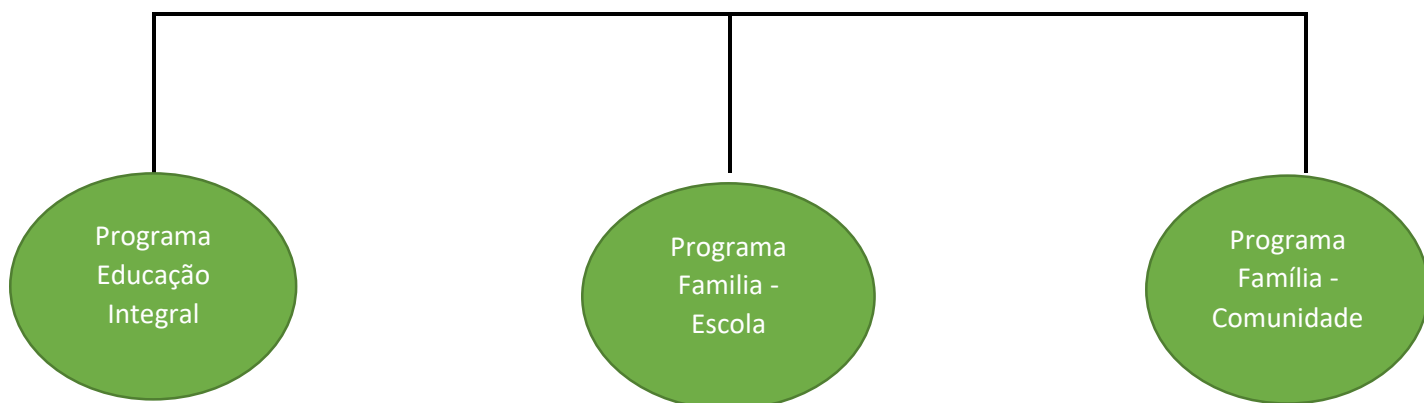
Devido à carência dos recursos, à precariedade dos serviços públicos na efetivação dos direitos sociais na comunidade, o Lar Paulo de Tarso vem há 34 anos desenvolvendo ações através da sua obra social.

Quando entrevistamos uma família, a olhamos como um todo, isto é, de forma holística. E o que nos norteia o que fazer com ela para ajuda-la a viver a plenitude de sua cidadania e crescimento de sua autoestima e progresso é justamente observar quais são os nós que as prendem na prostração provocando-lhes uma paralisia social. Sob o lema: educar para libertar, pautamos nossas ações. Libertar essas famílias dessa acomodação, dessa apatia, da descrença de um futuro promissor.

Quando nos referimos à Educação, falamos da conscientização de seus valores, de seus potenciais como seres humanos e à aquisição de conhecimentos e novas experiências libertadoras. As atividades são dirigidas para fortalecer os vínculos familiares e comunitários; para que desenvolvam visão de futuro em suas vidas, valorizem sua autoestima e descubram os grandes potenciais internos. E ajudamos a desatar os nós de forma que se sintam protagonistas desse desenvolvimento. Orientamos, aconselhamos, encaminhamos, acolhemos com carinho, oferecemos oportunidades de crescimento e “puxamos as orelhas” quando necessário. O Solar Meninos de Luz é assim, como uma grande família. Como uma mãe que se pergunta: o que meu filho precisa para ter seu desenvolvimento harmônico e se tornar uma pessoa digna, responsável, de bem e feliz?

E assim criamos três frentes de trabalho, nosso tripé que é composto:

### SOLAR MENINOS DE LUZ



## V – PÚBLICO ALVO

Moradores da Favela do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo, zona sul do Rio de Janeiro / RJ, que vivem em situação de vulnerabilidade social (famílias com convivência com o tráfico ou dependência química, violência doméstica, prostituição, miséria, demais problemas com a Lei, abandono de menor, abuso sexual, gravidez precoce, etc.) abrangendo todas as faixas etárias, a saber:

- Programa Educação Integral: 420 crianças e adolescentes
  - 6 a 15 anos – turnos de 4 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
  - 15 a 17 anos - turnos de 3 horas diárias, de 2ª a 6ª feira

- Programa Família-Escola: 330 famílias
  - 0 a 5 anos – 2 horas semanais, aos sábados
  - 6 a 15 anos – turnos de 4 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
  - 15 a 17 anos - turnos de 3 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
  - Jovens de 18 a 29 anos – 2 horas semanais, aos sábados
  - Adultos de 30 a 59 anos – 2 horas semanais, aos sábados
  - Idosos acima dos 60 anos – 2 horas semanais, aos sábados
  - Obs: As visitas domiciliares envolvem todas as faixas etárias e ocorrem semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da complexidade do caso.
  
- Programa Família-Comunidade: 60 domicílios familiares são visitados semanalmente ou quinzenalmente, na área do Caranguejo atendemos em torno de 15 famílias com 45 crianças e adolescentes. Os eventos são abertos a toda a comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo calculada em torno de 16 mil moradores.

## **VI - OBJETIVOS**

### **Gerais**

- Promover na Comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo educação continuada, preventiva, holística, em horário integral, especialmente para filhos de famílias socialmente instáveis.
- Proporcionar às suas famílias e à Comunidade em geral oportunidades de vivência de ações educacionais e culturais desenvolvidoras do pacifismo e de melhor qualidade de vida.
- Realizar trabalho de assistência fraterna para famílias em estado de miséria social e doenças, com encaminhamento a hospitais, tratamento em psicólogos, Narcóticos Anônimos, Alcoólicos Anônimos, volta aos estudos, cursos de profissionalização, doações e reorganizações de lares.

### **Específicos**

- Promover atividades de assistência social e educacional (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Profissionalizante, Ensino à Distância), esportivas, de saúde (preventiva e ambulatorial) e culturais (aula, exposição e apresentação de audiovisual, artes cênicas, dança, música, canto, literatura, acervo, artesanato, artes plásticas, de fotografia e outras) do “Solar Meninos de Luz” junto aos necessitados, de acordo com suas possibilidades tanto financeiras como de recursos humanos, sem discriminação de etnia, gênero, orientação sexual e religiosa, bem como a portadores de deficiência.



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

- Prover recursos para a auto sustentação das atividades do “Solar Meninos de Luz” através de doações e parcerias com pessoas físicas e jurídicas governamentais ou não, da divulgação de sua imagem e produções artísticas, ressaltados os direitos à imagem do aluno, da renda de bazar de pechincha (objetos usados), da venda de livros em sua livraria dentro da sede do Lar Paulo de Tarso e, da venda de demais produtos, incluindo os produzidos pelos alunos das Oficinas Profissionalizantes previstas no projeto do “Solar”, perpetuando o caráter de fins não lucrativos da entidade.
- Elaborar, implantar, estruturar, direcionar e desenvolver as atividades de assistência social, educacionais, culturais, esportivas e de saúde do “Solar Meninos de Luz” em três Programas distintos, a saber: Programa Educação Integral – Programa Família-Escola - Programa Família-Comunidade

## VII - JUSTIFICATIVA

As ações assistenciais do Solar Meninos de Luz têm como pilar a Educação Holística, que compreende o sujeito como um ser integral, corpo, mente e espírito. Famílias são células que precisam ser amorosas e cuidadosamente fortalecidas para que possam estar coesas, fortalecidas para caminharem em busca de uma qualidade de vida melhor. Daí focamos nosso trabalho com as famílias. Há 32 anos na Comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo, observamos que trilhamos um caminho de muitos desafios junto aqueles que vivem em situação de grave vulnerabilidade social. Mas que os resultados vêm confirmando que as ações têm sido efetivas na transformação do sujeito, da sua família e da Comunidade.

Quando visitamos uma família, nos perguntamos: como podemos interceder para que transformações substanciais ocorram na estrutura social em que vivem? Estudamos o caso de cada membro Família-Escola. Que orientações e facilidades de caminho podemos sugerir para que se movam em direção a uma qualidade de vida melhor? Assim surgiram os três programas de ações do Solar: começamos com a educação da criança, em tempo integral, de forma holística. Oferecemos todas as oportunidades para sua formação como um cidadão do bem, preocupado com seu desenvolvimento, da sua família e de sua comunidade. Os pais são orientados à busca de cursos, empregos, serviços de saúde... e assim, melhor estruturados, se preocupam com o desenvolvimento territorial, de sua Comunidade.

Quando chegamos na Comunidade, não havia instituições nem governamentais nem particulares atuando no território. O tráfico imperava impondo um comportamento silencioso nos habitantes. O silêncio do medo, da ignorância, da acomodação. Não havia perspectivas positivas de futuro. As crianças nada faziam, a evasão escolar era dominante em todas as faixas etárias. Morador de favela não ia além do Fundamental I. Empregos, quando o tinham, eram sempre considerados de nível subalterno. As condições de moradia e saúde eram críticas.

Atendendo a demanda de um grupo de mães que queriam trabalhar para melhorar as condições de vida de sua família, criamos todo o projeto assistencial e educacional do Solar Meninos de Luz. Hoje já temos dezenas de jovens graduados na universidade, trabalham em boas empresas, muito de seus





Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

pais voltaram a estudar buscando novas oportunidades. Hoje encontramos a Esperança de volta ao olhar de cada família. Hoje encontramos não só a visão de futuro como o movimento de busca dos seus ideais.

## VIII - METODOLOGIA

### 1. PROGRAMA EDUCAÇÃO INTEGRAL

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 420

#### Objetivos:

##### Para crianças entre 3 meses e 5 anos:

- Creche
- Estimulação Psicomotora, Música, Informática
- Contação de Histórias, desenvolvimento do grafismo
- Refeições (3 diárias)
- Permissão para que responsáveis possam trabalhar para sustento do lar.

##### Para crianças entre 6 e 14 anos:

- Complementar as ações da família na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos Família-Escolas e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades esportivas e artísticas, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

##### Para adolescentes entre 15 e 17 anos:

- Complementar as ações da família, e Comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania

#### Formas de acesso:

- Por busca espontânea  
Os pais fazem inscrição em período determinado do ano (novembro) e todos são entrevistados para avaliação dos casos. As inscrições são divulgadas em toda a Comunidade por cartazes e página de rede social da instituição.

#### Ações: (Plano piloto do Solar)

- Educação universalista, humanista;
- Horário das 7:30h às 17:30 horas, num total de 9 a 10 horas diárias, de 2ª a 6ª feira
- A criança permanece no Solar dos 3 meses até os 17/18 anos
- Encaminhamento a universidades e empregos. (Parceria com Estácio – bolsas de 50% a 100%)
- Refeições diárias (3)
- Centro de Saúde Integral: atendimento médico-dentário, psicológico e floral
- Projeto “Fazer o bem sem olhar a quem” - Série de ações que possam estimular o trabalho solidário os alunos desde as turmas de Maternal ao Ensino Médio, envolvendo também as famílias.
- Programa “Meninos Solidários – os alunos adolescentes deverão cumprir 30 horas de trabalhos solidários por ano, sendo 12h na sua comunidade, 12h na sua escola e 6h em uma organização social externa. Visa desenvolver o senso de coletividade, altruísmo, generosidade, civilidade e fraternidade em cada aluno.
- Oficinas Esportivas e Culturais:
  - - Música: Coral e Orquestra (violino, violoncelo, viola, contrabaixo, trompete, trombone, cavaquinho, flauta, clarineta, saxofone); Percussão; Dança: Balé; Sapateado; Hip Hop; Dança de Salão; Artes Cênicas (Dramatização; Teatro de Improviso e Vídeo- Teatro); Informática (preparação para o trabalho); Inglês; Reforço Escolar; Orientação Vocacional; Atividades de Biblioteca (Incentivo à leitura); Horta;; Artes Plásticas e Artesanato; Capoeira; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Vivência de Valores; Meditação; Yoga; Judô; Oficina de Moda: etc.
  - Atividades buscam constante interatividade e fortalecimentos de vínculos Família-Escolas e comunitários: visitas a espaços culturais, formação de plateia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos da Família-Comunidade.
  - Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)
- Doação de brinquedos e brindes, roupas e sapatos usados, óculos
- Encaminhamentos para bolsas de estudo em instituições parceiras como Cultura Inglesa e Universidade Estácio.
- Orientação profissional e encaminhamento para empregos.
- Encaminhamentos para atendimentos gratuitos em rede parceira: exames clínicos (Laboratório Ferrari) e doação de óculos (La Lunetterie).



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

#### Impacto esperado:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social na família
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência
- Melhoria da qualidade de vida das crianças e jovens proporcionando-lhes visão de futuro
- Conclusão do estudo básico proporcionando-lhes possibilidades de ingresso no mercado de trabalho e cursos técnicos e de graduação.
- Formação de cidadãos dignos, responsáveis e solidários
- Fortalecimento dos laços Família-Escola

## 2. PROGRAMA FAMÍLIA-ESCOLA

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 330

#### Objetivos:

- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e Comunidades;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social;
- Promover acesso aos demais serviços setoriais, contribuindo para o usufruto de direitos;
- Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.

#### Formas de acesso:

- Por busca espontânea e ativa

#### Ações:

- **Escola de Pais** (mensal): Encontros de integração família-instituição, orientação e debates sobre educação de filhos, cuidados com a saúde e estrutura Família-Escola para todos os pais do Programa Educação Integral para fortalecimento do vínculo familiar e comunitário.
- **Assistência às Famílias:** Reuniões de pais, entrevistas, cursos, palestras, encaminhamentos à instituições sociais e à volta aos estudos, orientação ética, encaminhamentos a empregos. Permite à mãe o trabalho e o estudo fora do lar, aumentando a renda familiar e nível cultural.
  - Visitas aos lares para melhor compreensão da situação de vida familiar com orientações de serviços
  - Assistência social emergencial às famílias mais necessitadas (doações materiais).
  - Doação de cestas de alimentos, roupas, utensílios domésticos e enxovais e óculos
  - Encaminhamentos para bolsas de estudo em instituições parceiras como Cultura Inglesa e Universidade Estácio.
  - Orientação profissional e encaminhamento para empregos.
  - Encaminhamentos para atendimentos gratuitos em rede parceira: exames clínicos (Laboratório Ferrari) e doação de óculos (La Lunetterie).



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

▪ **Oficinas Esportivas e Culturais:**

- Atividades buscam constante interatividade: visitas a espaços culturais, formação de plateia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos da Comunidade.
- Utilização da Biblioteca Comunitária para leitura, pesquisa e empréstimos de livros
- Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)

- **Projeto Visita aos Lares –Manjedoura:** (para famílias em estado de miséria: reconstrução de lares, doações, visitas sociais nos domicílios com orientações e encaminhamentos para serviços de garantia dos direitos humanos, regularização da cidadania, etc.) com a utilização das redes de apoio governamentais e particulares.

Impacto esperado:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social no território
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência
- Melhoria da qualidade de vida das famílias residentes no território

### 3. PROGRAMA FAMÍLIA- COMUNIDADE

TOTAL DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 4.500

Obs: Refere-se às pessoas da Comunidade que não pertencem aos “Programas Educação Integral e Família-Escola”.

Objetivos:

- Complementar as ações da família e Comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Complementar as ações da família e Comunidade na proteção e desenvolvimento dos jovens e no fortalecimento dos vínculos Família-Escolas e sociais;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;



## Educar para libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.

### Formas de acesso:

- Por busca espontânea e ativa

### Ações:

- **Assistência às Famílias** (doação de roupas, enxovais para recém-nascidos, óculos, medicamentos, etc.) para aqueles que estão em situação emergencial de risco social
  - Orientação profissional e encaminhamento para empregos e matrículas em escolas e cursos
  - Acompanhamento de assistidos em consultas médicas e psiquiátricas, AA ou NA ou CAPSI, em acordo com a Clínica da Família e demais órgãos de saúde
  - Encaminhamentos para atendimentos gratuitos em rede parceira: exames clínicos (Laboratório Ferrari) e doação de óculos (La Lunetterie).
- **Projeto Visita aos Lares – Manjedoura:** (reconstrução de lares e inserção social de famílias, harmonização dos laços familiares, encaminhamentos e acompanhamentos médicos e para serviços de cidadania; orientações).
- **Projeto Vivendo Valores** – com palestras aos jovens e adultos, recreação, dramatização e musicalização para crianças com oferta de lanches.
- **Alfabetização de Jovens e Adultos** – em parceria com o BB Educar (curso livre).
- **Oferta à Comunidade dos espaços do Solar.** Esportes. Curso de Alfabetização de Jovens e Adultos. Reuniões comunitárias. Cessão de uso de espaços para ações institucionais do governo e ONGs em benefício da Comunidade com formação de vínculos
- **Parcerias com ongs da Comunidade para apoio a ações pontuais:** Como campanhas de vacinação, de cuidados ao meio ambiente, de defesa dos direitos humanos, de cuidados e castração de animais, de seminários e workshops sobre Empreendedorismo, Qualificação Profissional, Cultura e Direitos LGBT, etc.
- **Artesanato e Crochê para a 3ª Idade** (no Centro de Apoio do Solar)
- **Ponto de Cultura:** Apresentações artísticas (teatro, dança, música) no Teatro, exposições de artes plásticas e artesanato na Galeria de Arte, Biblioteca Comunitária (contação de história, pesquisa, empréstimo de livros).
  - Oferta de nosso espaço para grupos culturais formados na própria Comunidade poderem se apresentar, fazerem workshops fortalecendo o vínculo comunitário e o desenvolvimento de seus projetos.
  - Oferta de nosso espaço para órgãos governamentais realizarem encontros/eventos de interesse do desenvolvimento local: UPP, Secretarias Municipais e Estaduais de Assistência



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

Social, de Habitação, etc.

- **Oficinas Esportivas e Culturais:** - Música: Coral e Orquestra (violino, violoncelo, viola, contrabaixo, trompete, trombone cavaquinho, flauta, clarineta, saxofone); Percussão; Dança: Balé; Sapateado; Hip Hop; Dança de Salão; Artes Cênicas (Dramatização; Teatro de Improviso e Vídeo- Teatro); Informática (preparação para o trabalho); Inglês; Reforço Escolar; Orientação Vocacional; Atividades de Biblioteca (Incentivo à leitura); Horta;; Artes Plásticas e Artesanato; Capoeira; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Vivência de Valores; Meditação; Yoga; Judô; Oficina de Moda: etc.

- Atividades buscam constante interatividade: visitas a espaços culturais, formação de plateia (peças teatrais, exposições na Galeria de Arte), ensaios com outros grupos, oficinas partilhadas com alunos da Comunidade.

- Apresentações artísticas de todas as oficinas do Solar e de grupos profissionais externos em nosso Ponto de Cultura (Teatro, Galeria de Artes, Biblioteca)

#### Impacto esperado:

- Orientação e proteção social a Famílias e indivíduos;
- Redução da influência de elementos desestabilizadores na família
- Reestruturação e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários
- Acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias.
- Retorno e/ou conclusão do ensino básico possibilitando ingresso ou recolocação no mercado de trabalho e/ou em cursos técnicos ou de graduação.
- Crescimento da autoestima dos assistidos pelo reconhecimento de seus potenciais
- Desenvolvimento da região e seus moradores.

---

## IX \_ EQUIPE

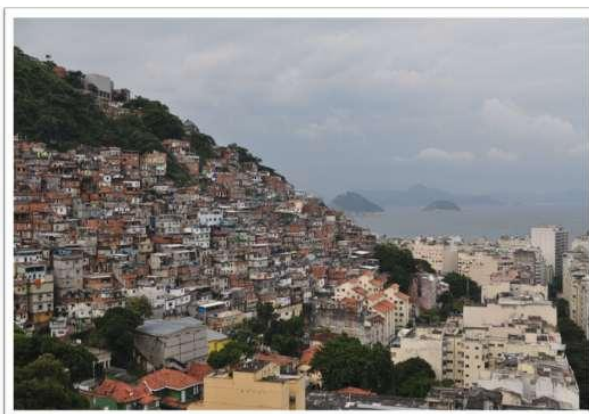
Recursos Humanos Envolvidos, conforme dispõe as Resoluções CNAS Nº 17/2011, que ratifica a equipe de referência definida pela Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema único de Assistência Social – NOB – RH/SUAS e reconhecer as categorias profissionais de nível superior para atender as especificidades dos serviços sociassistenciais e das funções essenciais de gestão do SUAS, nº 09/2014, que ratifica e reconhece as ocupações e áreas profissionais de Ensino Médio e Fundamental do SUAS, em consonância com a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS – NOB-RH/SUAS:



Qualificação e quantidade dos profissionais que compõe a equipe contratada pela CLT:

Qualificação / Função	Q.	Qualificação / Função	Q.
Diretor Administrativo	1	Coordenação de Eventos	1
Assistente administrativo	2	Cozinheiro	1
Auxiliar administrativo	3	Assistente de Cozinheiro	1
Assistente de Material	1	Assistente de Marketing	1
Auxiliar de Coordenação	3	Ajudante de Cozinha	3
Recepcionista	1	Auxiliar de Serviços Gerais	12
Auxiliar de Manutenção	4	Bibliotecário	1
Auxiliar de Secretaria	1	Diretor Adjunto Pedagógico	2
Caseiro	1	Diretor Pedagógico	1
Inspetor	3	Encarregado de DP	1
Motorista	1	Secretário Escolar	1
Educadores Sociais	37	Técnico de Informática	1
Técnico Contábil	1	Vigia	1
Nutricionista	1	Assistente Social	1

- a) **Abrangência Territorial:** Comunidade do Pavão-Pavãozinho e Cantagalo – Rio de Janeiro - RJ



- b) **Demonstração da forma de como a Entidade ou Organização de Assistência Social fomentará, incentivará e qualificará a participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do seu plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação.**

As ações sociais do Lar Paulo de Tarso / Solar Meninos de Luz são elaboradas e avaliadas em encontros semanais da direção e dos coordenadores de cada programa. Nas “Escolas de Pais” que são realizadas mensalmente, são também propostas enquetes sobre algum tema específico para avaliarmos com propriedade as verdadeiras necessidades da comunidade as quais norteiam as ações sociais do Solar Meninos de Luz em seus três programas de trabalho. Os registros são







Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
[www.meninosdeluz.org.br](http://www.meninosdeluz.org.br)

## **XI – SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

As avaliações do Programa Educação Integral são bimestrais. São realizadas pela equipe docente da creche escola através de apresentações de trabalhos dos alunos, testes e provas, além de uma avaliação comportamental (auto-avaliação + participação, interesse e disciplina).

As avaliações dos Programas Família-Escola e Família-Comunidade são mensais com toda a equipe dos voluntários e coordenadores de cada dia. Mas também são feitas diárias, após cada visita. Os registros dos casos são digitalizados para acompanhamento de todos os integrantes.



Educar  
para  
libertar

Rua Saint Roman, 149, Copacabana  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22071-060  
(21) 2522-9524  
www.meninosdeluz.org.br

**– Demais informações que desejam complementar e que não foram contempladas nos itens acima.**

## **PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTOS**

- 2012 – Prêmio Lions de Educação: Certificado de Mérito - Certificado conferido a Iolanda Maltaroli em reconhecimento pela qualidade do seu serviço na área de Educação.
- 2012 – Revista VejaRio – Campanha publicitária “Ser fã do Rio é pensar no futuro” com aluna Brenda Oliveira representando o Solar Meninos de Luz.
- 2011 – RioVoluntário – Troféu Beija-Flor- Homenagem categoria Instituição pelos 20 anos do Solar Meninos de Luz;
- 2011 – IBM – Solar Meninos de Luz – Prêmio Catalyst – custeio para site “Padrinho de Coração”; 2011 – Ponto de Cultura/Solar Meninos de Luz – Prêmio Empreendedor Sociocultural; Sebrae / Secretaria Estadual de Cultura;
- 2011 – Centro de Família-Comunidade Árabe Judaica da Juventude de Tel-Aviv/Israel – Troféu Coexistência e Paz – Solar Meninos de Luz
- 2010 – Revista Tribunal de Contas: Perfil – Empreendedor em Responsabilidade Social – Prof<sup>ª</sup>. Yolanda Maltaroli
- 2010 – Prêmio Carioca do Ano/Trabalho Social – Prof<sup>ª</sup>. Yolanda Maltaroli; Revista Veja Rio 2009 – Medalha Pedro Ernesto – Prof<sup>ª</sup>. Yolanda Maltaroli, pelo conjunto da obra – Câmara dos Vereadores/RJ.
- 2009 – Moção de Aplausos e Congratulações – Solar Meninos de Luz – ALERJ, Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro.
- 2009 – Indicação ao Prêmio Atitude Carioca na Categoria Responsabilidade Social – Prof<sup>ª</sup>. Yolanda Maltaroli – CAERJ/Câmara de Comércio e Indústria do Estado do Rio de Janeiro, em parceria com Prefeitura
- 2008 – Honra ao Mérito – Solar Meninos de Luz – Associação de Moradores de Ipanema e Governo do Estado.

Rio de Janeiro, 08 de Maio de 2018.

Iolanda Maltarollo de Moraes Rêgo  
Representante Legal  
CPF: 330.236.977-87